



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

**Fakultet za odgojne
i obrazovne znanosti**

OBRAZUJEMO (ZA) BUDUĆNOST

31000 Osijek, Ulica cara Hadrijana 10 • +385 31 321 700 • helpdesk@foozos.hr • www.foozos.hr
OIB: 28082679513 • MB: 1404881 • IBAN: HR0823600001103081122

KLASA: 003-06/25-01/25
URBROJ: 2158-63-01-25-25
Osijek, 27. listopada 2025.

Na temelju članka 44. stavka 1. podstavka 31. Statuta Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, pročišćeni tekst, Fakultetsko vijeće Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (u daljnjem tekstu: Fakultetsko vijeće) na 1. sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj 2025./2026. godini održanoj dana 27. listopada 2025. godine pod točkom 12. dnevnog reda donijelo je sljedeću

ODLUKU

- 1. Prihvaća se Izvješće Povjerenstva za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja o kvaliteti izvođenja studijskih programa na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskoj 2024./2025. godini.**
- 2. Izvješće iz točke 1. ove Odluke nalazi se u prilogu ove Odluke i čini njezin sastavni dio.**
- 3. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.**

Obrazloženje

Izv. prof. dr. sc. Vedrana Živković Zebec, predsjednica Povjerenstva za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja uputila je Fakultetskom vijeću 22. listopada 2025. godine (KLASA: 602-04/25-01/46, URBROJ: 2158-63-01-25-03) godišnje izvješće Povjerenstva za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja o kvaliteti izvođenja studijskih programa Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskoj 2024./2025. godini. Fakultetsko vijeće je razmatralo godišnje izvješće i odlučilo kao u izreci.



DEKANICA

Emina Berbić Kolar
prof. dr. sc. Emina Berbić Kolar

DOSTAVITI:

1. Predsjednici i članovima Povjerenstva za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja
2. Odjel za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti
3. Pismohrana Fakultetskog vijeća Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti
4. Pismohrana Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti



KLASA: 602-04/25-01/46
URBROJ: 2158-63-01-25-03

Fakultetskom vijeću

Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti

Osijek, 21. listopada 2025.

**Izvješće Povjerenstva za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete
visokog obrazovanja o kvaliteti izvođenja studijskih programa
na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti
u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku za
akademsku godinu 2024./2025.**

U svrhu unaprjeđivanja kvalitete visokog obrazovanja na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Povjerenstvo za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti (u nastavku Povjerenstvo) donosi sljedeće izvješće o provedenim aktivnostima.

Uprava Fakulteta izradila je i Fakultetsko je vijeće usvojilo Akcijski plan za unapređenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije za razdoblje 2022. – 2025. Povjerenstvo je sudjelovalo u realizaciji točaka akcijskog plana koje su integrirane u ovo izvješće.

Zamjenica predsjednice Povjerenstva izv. prof. dr. sc. Ivana Marinić predstavila je zainteresiranim nastavnicima 6. studenoga 2024. rezultate interne studentske ankete za

2023./2024. godinu te navela područja kojima su studenti zadovoljni kao i prijedloge za poboljšanje koje su studenti iznosili u anketi.

Na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti i ove je godine provedena interna studentska anketa kako bi se ispitalo zadovoljstvo studenata kvalitetom nastave i nastavnog procesa. Odjel za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete u suradnji s voditeljima godišta proveo je anketu u lipnju 2025. godine. U srpnju 2025. Odjel je izradio izvješće o provedenoj internoj anketi te su rezultati izvješća predstavljeni članovima Povjerenstva na sastanku 24. rujna 2025.

Interna studentska anketa koju provodi Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti dio je šireg procesa vrednovanja cjelokupnog rada i jedan od važnih strateških ciljeva Fakulteta koji se odnosi na unaprjeđivanje sustava osiguravanja kvalitete u nastavnoj djelatnosti. Studenti su putem razine slaganja/neslaganja s ponuđenim tvrdnjama u anketi imali priliku vrednovati cjelokupni nastavni proces s posebnim osvrtom na učenje, poučavanje i vrednovanje te na resurse za učenje i podršku studentima. Također, ponuđena im je mogućnost ocjene zadovoljstva radom stručnih službi na Fakultetu (Knjižnica i Ured za studente). Nakon svakog poglavlja, studentima su ponuđena dva pitanja otvorenog tipa (ukupno šest) putem kojih su mogli ponuditi svoje mišljenje o uspješnosti pojedinog dijela nastavnog procesa, odnosno ponuditi prijedloge za poboljšanje istih. Cilj provođenja ankete bio je, osim uključivanja studenata u proces osiguravanja kvalitete, dobivanje značajnih informacija koje će pomoći da se mjerama za poboljšanje osiguraju kvalitetni ishodi učenja i kvalitetan rad i život studenata.

Upitnik je ispunilo ukupno 460 studenata od 1086, što predstavlja 42,36% odnosno veći uzorak studenata nego prethodnih godina. Upitnik su ispunili studenti svih prijediplomskih i diplomskih smjerova koji se izvode na Fakultetu.

Rezultati su pokazali da su studenti najzadovoljniji akademskom komunikacijom i odnosom student – profesor te uporabom digitalnih alata u nastavnom procesu, uređenošću i opremljenošću prostora te komunikacijom s voditeljima godišta te su za ta područja izrazili visoko zadovoljstvo. Uz navedeno, zadovoljstvo su izrazili i informiranošću o ishodima učenja, obvezama studenata i načinima polaganja ispita. Studenti uglavnom smatraju da su ispiti i ocjenjivanje korektni. Dio studenata smatra da je nastavu potrebno prilagoditi njihovim individualnim potrebama te da im je potrebno više informacija o mogućnostima podrške studentima. U komentarima su svoje zadovoljstvo usmjeravali na kvalitetnu komunikaciju s profesorima te dostupnost profesora, pravednost profesora pri ocjenjivanju te praksu odnosno količinu i sveobuhvatnost prakse, koju smatraju neophodnom za buduća zanimanja. Kao

prijedloge za poboljšavanje navodili su potrebu za više terenske nastave i praktičnih radionica, bolju dostupnost nastavnih materijala, usklađenost obveza studenata i rokova izvršavanja zadataka te veće razumijevanje za izvanredne studente koji su zaposleni.

Temeljem Izvješća o rezultatima Interne studentske ankete o ispitivanju zadovoljstva studenata nastavnim procesom na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti u akademskoj 2024./2025. godini i sastanka Povjerenstva 24. rujna 2025. sastavljene su preporuke Povjerenstva i dostavljene dekanici Fakulteta i Odjelu za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete Fakulteta. U prvoj se preporuci predlaže da se uz pravovremeno postavljanje informacija o promjenama u rasporedu na stranicu Fakulteta promjene šalju i elektroničkom poštom. Naime, iako se raspored redovito ažurira na stranici Fakulteta, praksa je pokazala da studenti nakon što počne nastava ne provjeravaju promjene u rasporedu te ponekada dolazi do neusklađenosti između rasporeda objavljenog na mrežnoj stranici i prisutnosti studenata na nastavi. Druga je preporuka Povjerenstva da se studentima ocjene šalju bez navođenja imena i prezimena nego pod JMBAG brojem kako bi se osigurala anonimnost i zaštitili osobni podaci studenata.

Po pitanjima rezultata interne ankete i daljnjih mjera za poboljšanje kvalitete studiranja na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti predsjednica Povjerenstva održala je sastanak s dekanicom Fakulteta prof. dr. sc. Eminom Berbić Kolar 30. rujna 2025. godine.

Kako bi se ispitalo zadovoljstvo studenata poslijediplomskih studija, Odjel za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete proveo je u srpnju 2025. te, zbog malog uzorka ispitanika, ponovno u rujnu 2025. anketu sa studentima poslijediplomskih studija. Ispitalo se zadovoljstvo općim uvjetima studiranja te zadovoljstvo studijskim programom i izvedbom nastave. Odjel za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete izradio je Izvješće o rezultatima ankete za procjenu kvalitete doktorskog studija Obrazovne znanosti i perspektive obrazovanja na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti u akademskoj 2024./2025. godini. Anketu je ispunilo 17 od ukupno 22 doktoranda, odnosno 72,73%. Doktorandi su vrednovali kvalitetu doktorskog studija, osobito opće uvjete studiranja te studijski program i izvedbu nastave. Rezultati su pokazali visoko zadovoljstvo doktoranada studiranjem na poslijediplomskom studiju te je ukupna srednja vrijednost ispitivanih elemenata 4,74. Studenti su najzadovoljniji jasno definiranim očekivanjima studenata (5,00), komunikacijom s profesorima i pomoći izvan nastave (4,88), kvalitetom programa doktorskog studija Obrazovne znanosti i perspektive obrazovanja (4,88), jasno definiranim ishodima učenja kolegija i načinom polaganja ispita

(4,88) te komunikacijom s Odjelom za poslijediplomske studije i Tajništvom (4,94). Dostupnost materijala u online okruženju element je koji je najniže ocijenjen (4,51).

U lipnju i srpnju 2025. provedeno je i ispitivanje studenata zadovoljstvom rada knjižnice Fakulteta te su studenti u visokom postotku pozitivno ocijenili sve segmente rada knjižnice. Kao preporuke za poboljšanje navodili su potrebu za nadopunom knjižničnog fonda stručnom literaturom.

U srpnju 2025. provedena je Unutarnja prosudba sastavnica Sveučilišta u Osijeku te je temeljem Izvješća o funkcioniranju i učinkovitosti sustava upravljanja kvalitetom za akademsku godinu 2024./2025. Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti pozitivno ocijenjen po svim elementima te nije dobio dodatne preporuke za poboljšanje.

Prema akcijskom planu napravljena je analiza nezaposlenosti diplomiranih bivših studenata te se prate preporuke HZZ-a radi usklađivanja upisnih kvota. Odjel za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete prati i analizira podatke o nezaposlenosti diplomiranih studenata Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti na temelju podataka Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, Središnjeg ureda za nezaposlene. Ukupna nezaposlenost diplomanata FOOZOS-a na području Republike Hrvatske u 2024. godini svih smjerova iznosila je 310. Najviše je bilo nezaposlenih učitelja, ali se taj broj u trećem i četvrtom kvartalu godine smanjio za 50 %. Do takvog brojčanog stanja dolazi zbog velikog broja diplomiranih učitelja u lipnju i srpnju i njihovog zapošljavanja na početku školske godine u rujnu. Predškolski odgoj ima visoku zapošljivost u Republici Hrvatskoj te se prvostupnici predškolskog odgoja zapošljavaju brzo po završetku studija.

Fakultet se, u svrhu promocije, redovito predstavljao na događanjima organiziranim u tu svrhu. Smotra Sveučilišta u akademskoj godini 2024./2025. održana je 24. i 25. siječnja 2025. pod nazivom Sajam mogućnosti. Smotra se ove akademske godine održala u Gospodarskom centru u Osijeku. Na Smotri su predstavljeni postojeći te novi studijski programi odnosno studij logopedije, koji se počeo izvoditi u akademskoj godini 2024./2025. Tjedan karijera održava se svake godine u svibnju s ciljem razvoja karijere naših studenata te njihovog povezivanja s poslovnim sektorom. U akademskoj godini 2024./2025. Tjedan karijera održan je 5. – 9. svibnja 2024. te je Povjerenstvo u suradnji s Centrom za karijerni razvoj studenata FOOZOS-a sudjelovalo u pripremi i uređivanju materijala.

Odjel za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete izradio je izvješća o upisanim studentima u 1. godinu 2024./2025. i popunjenosti kvota te je Povjerenstvo napravilo analizu toga izvješća na sastanku 24. rujna 2025. kako bi se dobio uvid u raspodjelu upisanih studenata

prema razinama studija, spolu studenata, srednjoj školi koju su pohađali te županiji odakle dolaze. U akademskoj godini 2024./2025. popunjene su sve predviđene upisne kvote osim kvota za studente koji su maturirali prije 2010. te kvote za studente koji dolaze izvan Republike Hrvatske. Na dva upisna roka upisano je 366 studenata na studije koji se izvode u Osijeku (redoviti i izvanredni prijediplomski studij Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, izvanredni diplomski studij Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, integrirani prijediplomski i diplomski Učiteljski studij, redoviti i izvanredni prijediplomski studij Edukacijske rehabilitacije i prijediplomski studij Logopedija) te na dislociranom izvanrednom studiju Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Slatini. Najviše je studenata (51 %) iz gimnazija, a potom slijede strukovne te umjetničke škole. Omjer prvog izbora i kvote za sve studije bio je 1.41:1 što pokazuje veliku zainteresiranost učenika za studiranje na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti.

U rujnu 2025. Odjel za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete izradio je vodič za studente za akademsku 2025./2026.. godinu s relevantnim informacijama vezanim za studiranje na Fakultetu te obavijesti o smještaju, prehrani, zdravstvenoj zaštiti studenata i sl. U narednoj je akademskoj godini u planu, uz izradu vodiča, i izrada kratkog vodiča prilagođenog društvenim mrežama kako bi pristupačnost informacija bila veća.

Predsjednica Povjerenstva za osiguravanje i unaprjeđivanje
kvalitete visokog obrazovanja
na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti
izv. prof. dr. sc. Vedrana Živković Zebec

