



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

REKTORAT

31000 Osijek, Trg Svetog Trojstva 3

Telefon: (031) 224 100 | Telefaks: (031) 207 015

Žiro račun: 2500009-1102012988 | MB: 3049779 | OIB: 78808975734 | IBAN: HR4325000091102012988

FAKULTET ZA ODGOJNE I OBRAZOVNE ZNANOSTI

www.unios.hr

KLASA: 602-01/22-03/37
UR.BROJ: 2158-60-01-22-3
Osijek, 30. studenoga 2022.

PRIMLIJENO:	5.11.		
KLASIFIKACIJSKA OZNAKA	602-01/22-02/11		
ORG. JED.			
URUDZBENI BROJ	PRIL.	VRJ.	
2158-60-01-22-02			

Na temelju članka 12. i članka 121. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti („Narodne novine“ br. 119/2022) te sukladno članku 64. stavku 1. podstavku 30. Statuta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, pročišćeni tekst i članku 20. Pravilnika za provedbu postupka vrednovanja studijskih programa Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (u daljnjem tekstu: Pravilnik) od 12. svibnja 2022. godine te sukladno Uputi Ministarstva znanosti i obrazovanja za postupak izmjena odobrenih studijskih programa od 10. veljače 2021. godine (KLASA: 602-04/20-1300086 URBROJ:533-04-20-0005) zaprimljenoj 28. ožujka 2021. godine i temeljem prijedloga Povjerenstva za poslijediplomske studije, doktorate i počasne doktorate Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku te sukladno prijedlogu znanstveno-nastavne sastavnice Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku od 15. studenoga 2022. godine, Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na 2. sjednici u akademskoj 2022./2023. godini, održanoj 30. studenoga 2022. godine pod točkom 9.2. dnevnog reda donio je sljedeću

ODLUKU

**o manjim izmjenama i dopunama studijskog programa
poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija Obrazovne znanosti i perspektive
obrazovanja na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku u sastavu
Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku**

- 1. Prihvataju se izmjene i dopune studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija Obrazovne znanosti i perspektive obrazovanja na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, uz obvezu unošenja izmjena i dopuna navedenoga studijskoga programa u sustav MOZVAG radi evidencije. Studijski program upisan je u Upisnik studijskih programa temeljem Potvrde MZO-a od 10. prosinca 2019. godine (KLASA: 602-04/19-13/00183, URBROJ: 533-04-19-0002).**
- 2. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.**

Obrazloženje

Fakultetsko vijeće Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku je na sjednici održanoj 12. listopada 2022. godine u akademskoj godini 2022./2023. je donijelo Odluku o manjim izmjenama i dopunama poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija Obrazovne znanosti i perspektive obrazovanja. Uprava Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku uputila je prijedlog za provedbu postupka vrednovanja manjih izmjena i dopuna postojećeg (akreditiranog) studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija Sveučilišnom Uredu za znanost i poslijediplomske studije (u daljnjem tekstu: Ured). Nakon što je utvrđeno da je dostavljena potrebna dokumentacija Ured je istu uputio u daljnji postupak Povjerenstvu za poslijediplomske studije, doktorate i počasne doktorate (u daljnjem tekstu: Povjerenstvo).

Povjerenstvo je na sjednici održanoj 23. studenoga 2022. godine temeljem članka 20. Pravilnika provelo postupak vrednovanja manjih izmjena i dopuna postojećega studijskoga programa te utvrdilo da se promjena studijskog programa odnosi na uvođenje 4 nova izborna predmeta.

Uvođenjem novih izbornih predmeta povećava se izbornost predmeta, pri tome se ne mijenjaju obveze studenata niti dolazi do promjene u strukturi studija. Navedenom izmjenom i dopunom studijskoga programa nije došlo do promjene kompetencija i deklariranih radnih kvalifikacijama što potvrđuje da se radi o manjoj izmjeni i dopuni postojećeg (akreditiranog) studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija. Senat je prihvatio navedeni prijedlog i stoga odlučio kao u izreci.



REKTOR

Prof. dr. sc. Vlado Guberac

Dostavljeno:

1. Agencija za znanost i visoko obrazovanje
2. Prof. dr. sc. Emina Berbić Kolar, dekanica Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku
3. Tajništvo Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku
4. Pismohrana Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
5. Pismohrana rektorata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera

PRIMLJENO: 22.11.2021.	
KLASIFIKACIJSKA OZNAKA	ORG. JED.
602-oh 21-02 10	
URUDŽBENI BROJ	PRIL. VRIJ.
2158-63-03-21-07	

Šifra ISVU	Naziv kolegija			Čitalačka pismenost u obrazovnom kontekstu
Nositeljica kolegija	izv. prof. dr. sc. Lidija Bakota			
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij <i>Obrazovne znanosti i perspektive obrazovanja</i>			
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	poslijediplomski doktorski studij	
Semestar	I.	Godina studija	I.	
Mjesto izvođenja	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski	
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	10 P – 10 V	
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis i svladavanje kolegija.			
Korelativnost	Kolegij je u korelaciji s kolegijima koje se bave odgojno-obrazovnim temama.			
Cilj kolegija	Upoznati i primijeniti suvremene strategije čitanja u cilju razvoja čitalačke pismenosti u odgojno-obrazovnim ustanovama.			
Ishodi učenja	<p>Nakon odslušanih predavanja i održanih vježbi, studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razumjeti pojam čitalačke pismenosti u kontekstu suvremenog shvaćanja pojma pismenosti 2. primijeniti strategije čitanja u cilju razvijanja čitalačke pismenosti u 21. stoljeću 3. uočiti važnost motivacijskih čimbenika (obiteljskih i školskih) u razvijanju pozitivnoga odnosa prema knjizi i čitanju 3. kritički analizirati i vrednovati knjigu u odnosu prema drugim medijima 4. prezentirati metode poticanja čitanja u kontekstu predškolskih i školskih ustanova 			
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojmovna određenja: pismenost, funkcionalna pismenost (prozna, dokumentacijska, računaska, elementarna/primarna, sekundarna, tercijarna), čitalačka pismenost, kultura pismenosti 2. Strategije razumijevanja pri čitanju 3. Čitanje elektroničkih/digitalnih tekstova 4. Čitateljski interesi i navike čitanja; motivacija za čitanje 5. Metode poticanja čitanja u predškolskim i školskim ustanovama 6. Kako razgovarati o pročitanome? 			

	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u	Maksimalni udio u ocjeni (%)
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	pohađanje P	1. – 4.	20	1	20
	istraživački rad	1. – 4.	60	2	60
	ispit (usmeni ili pismeni)	1. – 4.	20	1	20
	Ukupno				
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Naglasak je na aktivnom sudjelovanju studenata u primjeni i prezentaciji strategija čitanja te metoda poticanja čitanja pa shodno tomu navedene aktivnosti nose najviše bodova u vrednovanju.				
Studentske obveze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivno sudjelovati na predavanjima i vježbama. 2. Primijeniti strategije čitanja na literarnim i neliterarnim tekstovima. 3. Primijeniti metode poticanja čitanja na odabranim tekstovima. 4. Popularizirati knjigu i čitanje u predškolskim i školskim ustanovama 				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Fakulteta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Ako student ispuni sve navedene obveze s naglaskom na prezentaciju strategija čitanja te metoda poticanja čitanja, oslobođen je polaganja usmenog ispita.				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bakota, Lidija (2020) <i>Strategije razumijevanja pri čitanju. Metodičke mogućnosti čitanja u nastavi Hrvatskoga jezika</i>. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti. 2. Čudina-Obradović, Mira (2014) <i>Psihologija čitanja od motivacije do razumijevanja</i>. Priručnik. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (odabrana poglavlja) 3. Grosman, Meta (2010) <i>U obranu čitanja. Čitatelj i književnost u 21. stoljeću</i>. Zagreb: Algoritam. <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Centner, Sandra (2007) <i>Kako zavoljeti knjigu i čitanje</i>. Đakovo: TEMPO d.o.o. 2. <i>Čitanje za školu i život</i> (2013) Uredio M. Mićanović. Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje. 3. Čudina-Obradović, Mira (2000) <i>Kad kraljevna piše kraljeviću</i>. Zagreb: Pučko otvoreno učilište. 4. Čudina-Obradović, Mira (2003) <i>Igrom do čitanja: igre i aktivnosti za razvijanje vještina čitanja</i>. Zagreb: Školska knjiga. 5. <i>Kako razvijati kulturu čitanja</i> (1999) Zbornik. Uredila Ranka Javor. Zagreb: Knjižnice grada Zagreba. 6. <i>Knjiga i slobodno vrijeme</i> (2011) Zbornik radova. Split: Gradska knjižnica Marka Marulića. 7. Manguel, Alberto (2001) <i>Povijest čitanja</i>. Zagreb: Prometej. 				

	<p>8. <i>Mladi i čitanje u multimedijalnom okruženju</i> (1999) Koprivnica: Hrvatsko čitateljsko društvo.</p> <p>9. Pennac, Daniel (1996) <i>Od korica do korica: uvod u čitanje i tajne lektire</i>. Zagreb: Irida.</p> <p>10. Šamo, Renata (2014) <i>Čitanjem do spoznaje, spoznajom do čitanja</i>. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p>
--	---

Titula, ime i prezime nositelja kolegija	izv. prof. dr. sc. Lidija Bakota
Naziv/i kolegija kojima je nositelj	Čitalačka pismenost u obrazovnom kontekstu
Sunositelji kolegija	-
Suradnice na kolegiju	-
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Sljemenska 48, 31 000 Osijek
e-mail adresa	lbakota@foozos.hr
Osobna mrežna stranica (ukoliko postoji)	-
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	290535
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viša znanstvena suradnica, 5. svibnja 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje humanističkih znanosti, polje filologija
PODATCI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti
Datum zaposlenja	1. lipnja 2006.
Naziv radnoga mjesta	izv. prof. dr. sc.
Područje rada	humanističke znanosti, polje filologija, grana kroatistika
Funkcija	Nositeljica kolegija Metodika hrvatskog jezika I, Metodika hrvatskog jezika II, Usmena i pisana komunikacija na Integralnom preddiplomskom i diplomskom učiteljskom studiju; nositeljica kolegija Javni govor na Diplomskom studiju Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
Životopis	Lidija Bakota rođena je u Osijeku gdje je završila osnovnu i srednju školu te upisala studij Hrvatskoga jezika i književnosti na Pedagoškom fakultetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (danas Filozofski fakultet). Upisala je doktorski studij na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu na kojem je 2010. godine obranila doktorski rad pod naslovom Komunikacijski model govornih vježbi u osnovnoj školi pod mentorstvom izv. prof. dr. sc. Irene Vodopije Od 2006. godine radi na Učiteljskom fakultetu u Osijeku, danas Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, na kojem predaje kolegije Metodika hrvatskog jezika I i II, Usmena i pisana komunikacija te Javni govor. Na fakultetu je obavljala i obavlja niz dužnosti: članica, potom

	<p>predsjednica Povjerenstva za unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete, članica Povjerenstva za nastavu i odnose sa studentima, članica, a danas predsjednica Odbora za završne i diplomske ispite, bila je voditeljica Katedre za književnost Odsjeka za kroatistiku Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti od 2019. do 2021. godine.</p> <p>Autorica je sveučilišnog metodičkog udžbenika <i>Strategije razumijevanja pri čitanju. Metodičke mogućnosti čitanja s razumijevanjem u nastavi Hrvatskoga jezika</i>. Urednica je četiriju knjiga (<i>Sumrak čuje cvrkut. Lirski odrazi vizualnoga, Jezikom po jeziku, Bezimena. Zbirka kratkih priča</i> i zbornika <i>Dijete i jezik – Dijete i jezični identitet</i>). Suautorica je čitanki, udžbenika i radnih bilježnica za hrvatski jezik <i>Moja staza</i> za drugi, treći i četvrti razred osnovne škole.</p> <p>Članica je Uređivačkog odbora časopisa <i>Život i škola</i>.</p> <p>Sudjelovala je u organizaciji šest znanstvenih skupova. Kao istraživačica bila je uključena u rad Erasmus + KA2 projekta na poslovima izrade i predstavljanja kurikuluma za obrazovanje i osposobljavanje zaposlenika u radu s migrantima, azilantima i Romima.</p> <p>Dugogodišnja je suradnica Agencije za odgoj obrazovanje.</p> <p>Objavila je više od 30-ak znanstvenih i stručnih radova te sudjelovala na brojnim znanstvenim konferencijama.</p> <p>Predmet je njezina znanstvena interesa rano učenje i poučavanje hrvatskog jezika, strategije čitanja, zoolingvistika i hrvatska dječja književnost animalističke tematike. U novije vrijeme piše i objavljuje radove i iz područja etike i bioetike.</p>
<p>Kompetencije za predmet (ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta; autorstvo sveučilišnih udžbenika iz područja predmeta; objavljeni stručni, znanstveni i umjetnički radovi u posljednjih 5 godina iz područja predmeta)</p>	<p>Nositeljica kolegija Metodika hrvatskog jezika I i Metodika hrvatskog jezika II na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.</p> <p>Autorica je sveučilišnog udžbenika <i>Strategije razumijevanja pri čitanju. Metodičke mogućnosti čitanja s razumijevanjem u nastavi Hrvatskoga jezika</i> u izdanju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek, 2020.</p> <p>Objavila je niz znanstvenih radova iz područja metodike hrvatskoga jezika s posebnim osvrtom na razvoj čitalačkih vještina učenika mlađe školske dobi. Navodi se samo dio radova:</p>

	<p>1. Rački, Ž., Bakota, L., Flegar, Ž. <i>Word knowledge as predictive of linguistic creative behaviors. Review of psychology</i> (1330-6812) 22 (2015), 1-2; str. 11-18, http://hrcak.srce.hr/162044</p> <p>2. Bakota, L. (2016) <i>Sociolingvistički pogled na jezik čitanaka u 80.-im godinama 20. stoljeća</i>. Međunarodna znanstvena konferencija Nacionalna i univerzalna kultura u Srednjoj Europi: tolerancija, koegzistencija, konflikt. 16.-18. travnja 2015., Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Dislocirani studij u Slavonskom Brodu, Fakultet za klasičnu i poljsku filologiju Sveučilišta Adam Mickiewicz iz Poznania (Poljska) Osijek, 2016., str. 28-52, ISSN: 2459-67670</p> <p>3. Bakota, L., Majdenić, V. (2017) <i>Komparativna analiza udžbenika književnosti na hrvatskom i na srpskom jeziku iz perspektive književne ekologije i zoolingvistike</i>. Zbornik radova naučnih konferencija Učiteljskog fakulteta na mađarskom jeziku 2017. Sveučilište u Novom Sadu Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku u Subotici, Subotica, str. 471-487, ISBN 978-86-87095-76-2</p> <p>4. Bakota, Lidija, Pandurić, Ena, 2017., <i>Utjecaj čitalačkih navika na razvoj čitalačke motivacije djece mlađe školske dobi</i>. Dijete i jezik danas. Razvoj pismenosti u materinskom i inom jeziku. Zbornik sa znanstvenog skupa s međunarodnim sudjelovanjem, Osijek 1. – 2. prosinca 2017. Uredile: Valentina Majdenić, Ivana Trtanj i Vedrana Živković Zebec. Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, str. 139–159., ISBN 978-953-6965-73-1</p> <p>5. Bakota, Lidija (2018) <i>Određivanje značenja niskofrekventnih riječi i proširivanje vokabulara u mlađoj školskoj dobi</i>. Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju. Zbornik radova sa 2. međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“ održane u Sarajevu 5. i 6. listopada 2018. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, str. 406–421., ISSN 2490-2292 (ON-LINE)</p>
Kompetencije suradnika za predmet	-

Mjesto, nadnevak i potpis nositelja kolegija	Osijek, 19. studenoga 2021., izv. prof. dr. sc. Lidija Bakota
	-

PRIMLJENO:	18.7.2017.	
KLASIFIKACIJSKA OZNAKA	ORG. JED.	
602-oh/22-M/37		
URUDZBENI BROJ	PRIL.	VRIJ.
2158-03-03 22-M		

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Naziv kolegija	Osnovne statističke analize u društvenim znanostima		
Nastavnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Izv. prof. dr.sc. Tena Velki https://www.foozos.hr ; http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=309876		
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij (doktorski) „Obrazovne znanosti i perspektive obrazovanja“		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Poslijediplomski doktorski studij
Semestar	II.	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Informatička učionica	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	10P-10S-10V
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen kolegij Metodologija znanstvenog rada		
Korelativnost	-		
Cilj kolegija	Temeljni ciljevi kolegija su pružiti studentu osnovne informacije o analizi podataka u društvenim znanostima te osposobiti studente za samostalnu primjenu i interpretaciju bazičnih statističkih postupaka u društvenim znanostima.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivno koristiti program za statističku obradu podataka za označavanje, izračunavanje i opisivanje različitih statističkih postupaka (SPSS) 2. Definirati i izračunati preduvjete za odabir odgovarajuće statistike: parametrijske ili neparametrijske 3. Izračunati i objasniti osnovne statističke operacije iz parametrijske statistike (zavisni i nezavisni t-test, ANOVA, Pearsonov koeficijent korelacije) 4. Izračunati i objasniti osnovne statističke operacije iz neparametrijske statistike (Mann Whitney U test, Wilcoxon signed rank test, Kruskal Wallis test, Friedmanova ANOVA, Spearman rho i Kendallov tau, hi-kvadrat test). 5. Odabrati i provesti odgovarajuću analizu podataka u ovisnosti od postavljene hipoteze. 6. Razumjeti i objasniti dobivene rezultate na temelju različitih statističkih postupaka. 7. Dobivene rezultate tablično i grafički prikazati. 		

Sadržaj kolegija	Definiranje varijabli i njihovih karakteristika. Priređivanje podataka za statističku obradu u SPSS programu. Deskriptivne analize. Mjere centralne tendencije i mjere varijabilnosti (aritmetička sredina, median, standardna devijacija). Normalna distribucija. Skale mjerenja. Određivanje preduvjeta za provođenje parametrijskih i neparametrijskih statističkih postupaka. Testiranje statističke značajnosti razlike između dviju aritmetičkih sredina: t-test za nezavisne i zavisne uzorke. Analiza varijance. Pearsonov koeficijent korelacije. Neparametrijski testovi: Mann Whitney U test, Wilcoxon signed rank test, Kruskal Wallis test, Friedmanova ANOVA, Spearman rho i Kendallov tau, hi-kvadrat test. Prikaz dijagrama i raspšenja.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje predavanja	1-7	30	1	20%
	aktivno sudjelovanje na vježbama i seminarima	1-4, 7	30	1	30%
	ispit (pismeni)	1-7	60	2	50%
	Ukupno			4	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): -				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. redovito prisustvovati na predavanjima 2. aktivno sudjelovati na vježbama i seminarima 3. redovito izvršavati pismene zadatke				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi utvrdit će se naknadno.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Neispunjavanje obveza pohađanje nastave eliminacijsko je za dolazak na završni ispit.				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Milas, G. (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Field, A. (2013). <i>Discovering statistics using IBM SPSS statistics</i>. Sage. <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Doncaster, P. i Davey, A.J.H. (2007). <i>Analysis of Variance and Covariance</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Horvat, J. i Mijoč, J. (2012). <i>Osnove statistike</i>. Zagreb: Naklada Ljevak i Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 				

	<p>3. Kolesarić V. i Tomašić Humer J. (2016) <i>Veličina učinka</i>. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Filozofski fakultet.</p> <p>4. Velki, T. (2020). <i>Multivarijatno višerazinsko modeliranje: mogućnosti primjene u društvenim znanostima</i>. Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku.</p>
--	---

Titula, ime i prezime nositelja	izv.prof.dr.sc. Tena Velki
Predmet koji predaje u predloženome studijskome programu	Osnovne statističke analize u društvenim znanostima
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	-
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Dunavska 58, 31000 Osijek
e-mail adresa	tvelki@foozos.hr , tena.velki@gmail.com
Osobna mrežna stranica (ukoliko postoji)	http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=309876
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	309876
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredna profesorica, 27.4.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, psihologija
PODATCI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti
Datum zaposlenja	1.11.2008.
Naziv radnoga mjesta	Sveučilišna profesorica
Područje rada	Psihologija
Funkcija	voditeljica Poslijediplomskog specijalističkog studija Inkluzivnog odgoja i obrazovanja.
Životopis	Dr. sc. Tena Velki radi kao izvanredna profesorica iz područja razvojne psihologije na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku. Studij psihologije završila je 2008. na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Doktorirala je 2012. na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. 2015. dobila je priznanje Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti, za uspješan rad i izniman doprinos, 2017. priznanje Hrvatskog psihološkog društva, a 2018. Društveno priznanje „Marulić: Fiat Psychologia“ za osobito vrijedan doprinos razvitku i promicanju hrvatske primijenjene psihologije. Sudjelovala je na preko 100 međunarodnih i domaćih znanstveno-stručnih skupova. Objavila je 70-ak znanstvenih radova te 9 knjiga. Nositeljica je i voditeljica Programa osposobljavanja pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom te poslijediplomskog specijalističkog studija

	Inkluzivnog odgoja i obrazovanja.
<p>Kompetencije za predmet (ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta; autorstvo sveučilišnih udžbenika iz područja predmeta; objavljeni stručni, znanstveni i umjetnički radovi u posljednjih 5 godina iz područja predmeta)</p>	<p>Nositeljstva sličnih kolegija:</p> <p>Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija (Kineziološki fakultet Osijek)</p> <p>Statistika</p> <p>PPDMI:</p> <p>Konstrukcija testova znanja</p> <p>Poslijediplomski specijalistički studij: Inkluzivni odgoj i obrazovanje (Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek)</p> <p>Analiza podataka i osnove statistike za društvene znanosti</p> <p>Objavljene knjige:</p> <p>Velki, T. (2020). <i>Multivarijatno višerazinsko modeliranje: mogućnosti primjene u društvenim znanostima</i>. Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku.</p> <p>Znanstveni radovi:</p> <p>Dubovicki, S. & Velki, T. (2022). Methodological Particularities in Research on Contemporary Childhood in Croatia: A Pedagogical – Psychological Perspective. <i>Journal of Elementary Education</i>, 15(1), 91-104. https://doi.org/10.18690/rei.15.1.91-104.2022</p> <p>Velki, T., Romstein, K. & Ružić, V. (2021). Agreement between the assessments of parents and preschool teachers for different developmental areas of preschoolers. <i>Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i>, 23(4), 1139-1169. https://doi.org/10.15516/cje.v23i4.4241</p> <p>Velki, T. i Romstein, K. (2021). Validacija i standardizacija hrvatske verzije ASQ-3 na uzorku djece u dobi od 3 do 5 godina. <i>Paediatrica Croatica</i>, 65(2), 95-101. doi:</p>

10.13112/PC.2021.15

Velki, T. i Šolić, K. (2020). Razvoj instrumenta za istraživanje socijalnog inženjeringa u populaciji studenata: Bihevioralno-kognitivni upitnik internetske sigurnosti (BKUIS). *Policija i sigurnost*, 29(4), 341-355.

Velki, T. i Šolić, K. (2019). Development and Validation of a New Measurement Instrument: The Behavioral-Cognitive Internet Security Questionnaire (BCISQ). *International Journal of Electrical and Computer Engineering Systems*, 10(1), 19-24. doi: 10.32985/ijeces.10.1.3

Velki, T., Mayer, A., & Norget, J. (2019). Development of a New International Behavioral-Cognitive Internet Security Questionnaire: Preliminary Results from Croatian and German samples. *Hrvatska udruga za informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, elektroniku i mikroelektroniku – MIPRO proceedings*, 1410-1413.

Dubovicki, S., Mlinarević, V. i Velki, T. (2018). Istraživački pristupi i metodološki okviri u istraživanjima budućih učitelja. *Nova prisutnost*, 16(3), 595-611. <https://doi.org/10.31192/np.16.3.11>

Velki, T., Šolić, K., Gorjanac, V. i Nenadić, K. (2017). Empirical study on the risky behavior and security awareness among secondary school pupils - validation and preliminary results. *Hrvatska udruga za informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, elektroniku i mikroelektroniku – MIPRO proceedings*, 1496-1500.

Velki, T., Šolić, K. i Nenadić, K. (2015). Razvoj i validacija Upitnika znanja i rizičnog ponašanja korisnika informacijskog sustava (UZRPKIS). *Psihologijske teme*, 24(3), 401-424.

Velki, T., Kuterovac Jagodić, G. i Antunović, A. (2014). Razvoj i validacija Hrvatskog upitnika školske klime za učenike. *Suvremena*

	<p><i>psihologija</i>, 17(2), 151-166.</p> <p>Velki, T. i Kuterovac Jagodić, G. (2014). Različiti pristupi mjerenju kao izvori razlika u podacima o raširenosti nasilničkoga ponašanja među djecom. <i>Društvena istraživanja</i>, 23(2), 259-281.</p>
Kompetencije suradnika za predmet	-
Mjesto, nadnevak i potpis nositelja kolegija	
Osijek, kolovoz 2022.	

PRIMLJENO: 11.7.2022.

KLASIFIKACIJSKA OZNAKA	ORG. JED.
602-02 22-11 35	
URUDZBENI BROJ	PRIL. VRIJ.
2158 83-03-22-07	

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Primjena istraživačkih metoda u obrazovnim znanostima		
Nastavnice	Prof.dr.sc. Edita Borić, trajno zvanje		
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij (doktorski) društvenih znanosti „Obrazovne znanosti i perspektive obrazovanja“		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Poslijediplomski doktorski studij
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	10P – 0V – 10S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis i za svladavanje osim mogućnosti praćenja literature na engleskom jeziku.		
Korelativnost	Sa srodnim kolegijima iz odgoja i obrazovanja.		
Cilj kolegija	Usvojiti potrebne kompetencije za provođenje znanstvenog istraživanja. Omogućiti polaznicima ovladavanje konkretnim praktičnim znanjima iz područja istraživačke metodologije društvenih znanosti. Cilj ovog kolegija je osposobiti polaznike za osmišljavanje nacrti istraživanja sukladno relevantnim metodama korištenim u društvenim znanostima i provođenje samog znanstvenog istraživanja.		
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješnog svladavanja kolegija, doktorand će biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti znanstvene metoda u društvenim znanostima i polju obrazovne znanosti, 2. usporediti različite istraživačke metode na primjeru publiciranih znanstvenih radova, 3. kritički se osvrnuti na primjene metoda koja se oslanjaju na teoriju i istraživanje, 4. primijeniti znanstvene metode, metode prikupljanja podataka na određenim vrstama istraživanja, 5. samostalno izraditi znanstveni rad primjenjujući strukturu znanstvenog rada u društvenim znanostima i polju obrazovne znanosti u obliku završnog izvještaja 6. samostalno provesti istraživanje prema koracima u istraživačkom procesu u obrazovnim znanostima. 		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znanstvena područja, polja, grane, interdisciplinarne znanosti polje „Obrazovne znanosti“; društvene znanosti, uvijati Rektorskog zbora, klasifikacija znanstvenih radova 2. Uvod u istraživanje: ciljevi znanosti, teorija, konstrukt-vrste, hipoteza, varijable, uzorak, nacrt 3. Razlike u vrstama istraživanja i istraživačkim metodama i metodama prikupljanja podataka 4. Koraci u istraživačkom procesu obrazovnih znanosti 		

	5. Struktura znanstvenoga rad 6. Analiza znanstvenih radova				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P+S	1-6	17	0,6	0 %
	ispit (usmeni i izvještaj)	1-6	70	2,4	70 %
	izrada i izlaganje seminarskog rada	1-6	30	1	30%
	Ukupno		120	4	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Doktorandi/doktorandice će seminarski rad izraditi i izložiti.				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvovati redovito na predavanja i seminarima 2. Izraditi nacrt znanstveno istraživačkog rada na zadanu temu. 3. Obveza je polaznika pratiti dinamiku izvođenja predviđenih obaveza, uz korištenje relevantne literature i znanstveno-istraživačkih metoda. 4. Položiti usmeni ispit nakon predanog izvještaja. 				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i istraživačke zadatke objavljuju se na e-učenju – google classrum				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Milas, G. (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Naklada slap. 2. Pravilnik o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (2017). Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, NN 28/2017. //narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2017_03_28_652.html 3. Odluka o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja (2017). REKTORSKI ZBOR I NACIONALNO VIJEĆE ZA ZNANOST, VISOKO OBRAZOVANJE I TEHNOLOŠKI RAZVOJ, NN 122/2017. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2017_12_122_2788.html <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cohen, L., Manion, L., Morrison, K., Kuterovac-Jagodić, G., & Marušić, I. (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju: prijevod petog izdanja</i>. Naklada Slap. 2. Halmi, A. (2013). Kvalitativna istraživanja u obrazovanju. <i>Pedagogijska istraživanja</i>, 10(2), 217-217. 3. Mejovšek, M. (2013). Metode znanstvenog istraživanja: u društvenim i humanističkim znanostima. Slap. 				

PRIMLJENO: 1.7.2022.

KLASIFIKACIJSKA OZNAKA

ORG. JED.

602-04/22-11/34

URUDZBENI BROJ

PRIL. VRIJ.

2158-63-03-22-01

Šifra ISVU		Naziv kolegija	Mediji, tekst, kultura	
Nositeljica kolegija	izv.prof.dr.sc. Valentina Majdenić			
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij Obrazovne znanosti i perspektive obrazovanja			
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	poslijediplomski doktorski studij	
Semestar	I.	Godina studija	I.	
Mjesto izvođenja	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski	
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	10 P 10 V	
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis i svladavanje kolegija.			
Korelativnost	Kolegij je u komplementarnom odnosu sa svim kolegijima.			
Cilj kolegija	Cilj kolegija je proširiti postojeća znanja studenata o književnosti, medijima i kulturi.			
Ishodi učenja	<p>Nakon odslušanih predavanja i održanih vježbi, studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati i usvojiti pojmove mediji, tekst, kultura 2. razumjeti i primijeniti adekvatne teorijske pojmove iz područja književnosti, medija i kulture 3. raspravljati o književnim djelima na kompetentan i istraživački način 4. sposobni kritički sagledati i prosuditi književne i medijske sadržaje 			
Sadržaj kolegija	<p>Kolegij se sastoji od međusobno povezanih sadržajnih cjelina:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij 2. Mediji – definicija pojma medij / Masovni mediji / Vrste medija / Kultura i mediji u Nacionalnom kurikulumu nastavnoga predmeta Hrvatski jezik 3. Televizija / Radio 4. Strip / Časopisi 5. Film (animirani, igrani dokumentarni...) 6. Kultura 			

	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u	Maksimalni udio u ocjeni (%)
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	pohađanje P	1. – 4.	20	1	20
	istraživački rad	1. – 4.	60	2	60
	ispit (usmeni ili pismeni)	1. – 4.	20	1	20
	Ukupno				
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Aktivno sudjelovati na predavanjima i vježbama. Pohađati više od 50 % nastave. Ako doktorand/doktorandica izostane više od 50% nastave, trebat će izvršiti dodatne zadatke. Položiti pismeni i usmeni ispit.				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Fakulteta i u ISVU sustavu.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Majdenić, Valentina (2019) <i>Mediji tekst kultura</i>. Zagreb: Naklada Ljevak. Dragojević, Sanjin, Franceski, Hrvoje (2011) <i>Uvod u medije</i>. Zagreb: Jesenski i Turk: Hrvatsko sociološko društvo. Munitić, Ranko (2012) <i>Estetika Animacije</i>. Zagreb: Vedis Peruško, Zrinjka (ur.). (2011) <i>Uvod u medije</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo. <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gilić, Nikica (2007) <i>Filmske vrste i rodovi</i>. Zagreb: AGM. Vojković, Saša (2008). <i>Filmski medij kao (trans)kulturalni spektakl: Hollywood, Europa, Azija</i>. Zagreb: Hrvatski filmski savez. Turković, Hrvoje (2008). <i>Narav televizije</i>. Zagreb: Meandarmedija. Solar, Milivoj (2001) <i>Teorija književnosti</i>. Zagreb: Školska knjiga. Prica, Ljubiša (2016) <i>Film kao medij filozofskog mišljenja</i>. Zagreb: Naklada Jurčić d.o.o. Paulus, Irena (2012) <i>Teorija filmske glazbe kroz teoriju filmskog zvuka</i>. Zagreb: Hrvatski filmski savez. 				

Titula, ime i prezime nositelja kolegija	izv.prof.dr.sc. Valentina Majdenić
Naziv/i kolegija kojima je nositelj	Mediji tekst kultura
Sunositelji kolegija	/
Suradnice na kolegiju	/
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Sjenjak 121, 31000 Osijek
e-mail adresa	vmajdenic@foozos.hr
Osobna mrežna stranica (ukoliko postoji)	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	290546
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viša znanstvena suradnica, 9. ožujka 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje humanističkih znanosti – polje filologija
PODATCI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti
Datum zaposlenja	9. lipnja 2006.
Naziv radnoga mjesta	izv.prof.dr.sc.
Područje rada	humanističke znanosti, polje filologija, grana teorija i povijest književnosti
Funkcija	Nositeljica kolegija Metodika hrvatskog jezika I, Metodika hrvatskog jezika II na Integralnom preddiplomskom i diplomskom učiteljskom studiju; nositeljica kolegija Jezične igre na Preddiplomskom sveučilišnom studiju Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, nositeljica kolegija Predvježbe čitanja i pisanja na Izvanrednom sveučilišnom preddiplomskom studiju Ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja, nositeljica kolegija Predvježbe čitanja i pisanja na Izvanrednom sveučilišnom preddiplomskom studiju Ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja Slatina.
Životopis	Valentina Majdenić, izvanredna je profesorica na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, rođena je 16. rujna 1976. godine u Osijeku. Osnovnu i srednju školu završila je u Osijeku, gdje je na Pedagoškom fakultetu (danas Filozofskom) diplomirala 2000. godine smjer Hrvatski jezik i književnost. Tijekom studija bila je glavna urednica studentskoga časopisa za književnost Aleph u kojemu je i objavljivala književno-umjetničke i esejističke tekstove. Akademske godine 2005./2006. upisala je poslijediplomski sveučilišni studij Književnost i kulturni identitet. Doktorski rad

pod naslovom *Recepcija slavonske književnosti u osnovnoškolskim udžbenicima (od 1. do 8. razreda) od 1970. do 2008. godine* obranila je 27. siječnja 2012. godine pred povjerenstvom: prof. dr. sc. Ana Pintarić (članica povjerenstva, predsjednica povjerenstva), doc. dr. sc. Dubravka Smajić (članica povjerenstva) i izv. prof. dr. sc. Irena Vodopija (članica povjerenstva, mentorica).

Dana 16. ožujka 2012. godine izabrana je u suradničko zvanje više asistentice i na radno mjesto više asistentice iz znanstvenoga područja humanističkih znanosti, znanstvenoga polja teorija i povijest književnosti, znanstvena grana kroatistika. Zvanje je docenta stekla iz znanstvenoga područja humanističkih znanosti, znanstvenoga polja teorija i povijest književnosti, znanstvena grana kroatistika 19. prosinca 2013. godine. Znanstveno i stručno joj je zanimanje usmjereno k metodici književnosti i metodici medijske kulture te zavičajne i regionalne književnosti. Suautorica je udžbenika hrvatskoga jezika *Moja staza za mlađu školsku dob od 2 do 4. razreda*. Redovito sudjeluje na tuzemnim i inozemnim znanstvenim i stručnim skupovima.

Godine 2013. objavljena joj je knjiga *Regionalni tekst dječje književnosti* (Naklada Ljevak, Zagreb, 2013., 389 str.), a godine 2019. objavila je knjige *Mediji, tekst, kultura* (Naklada Ljevak do.o.o., Zagreb, 2019., 192 str.) te *Kreativnost književnoga prostora* (Oksimoron, Osijek, 2019., 204 str.). Urednica je (uz doc.dr.sc. Dubravku Smajić) Zbornika sa znanstvenoga skupa s međunarodnim sudjelovanjem *Dijete i jezik danas – Dijete i mediji* (Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek, 2015., 519 str.). Urednica je (uz dr.sc. Ivanu Trtanj i dr.sc. Vedranu Živković Zebec) Zbornika sa znanstvenoga skupa s međunarodnim sudjelovanjem *Dijete i jezik danas – Razvoj pismenosti u materinskom i inom jeziku* (Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek, 2019., 225 str.).

Urednica je knjige Siniše Bjedova, Grad, Klub i Mi: Klub hrvatskih književnika i umjetnika u Osijeku 1909. – 1941., Oksimoron, Osijek, 2016. i knjige Helene Sablić Tomić, Vera Erl – prostor i žena, Oksimoron, Osijek, 2013.

Predsjednica je organizacijskoga odbora VIII. Međunarodnog znanstvenog skupa Dijete i jezik danas – Razvoj pismenosti u materinskom i inom jeziku (Osijek, 1. – 2. prosinca 2017.) i XI. Međunarodnog znanstvenog skupa Dijete i jezik danas – Dijete i jezični identitet (Osijek, 12. – 14. rujna 2019.). Članica je i Umjetničko-znanstvenog programskog odbora 1. Međunarodne umjetničke i znanstvene konferencije Osobe s invaliditetom u umjetnosti, znanosti, odgoju i obrazovanju koja će se održati u Osijeku 5. i 6. prosinca 2019. godine. Bila je članica organizacijskog odbora Međunarodne konferencije 2. osječki dan bioetike (Osijek, 5. i 6. studenoga 2018.) te članica programskoga odbora Međunarodnoga znanstvenoga skupa Tadijino stoljeće: povijest, kultura, identitet (Slavonski Brod, 26.-27.6. 2017.). Valentina Majdenić recenzirala je radove s 3. Međunarodne studentske konferencije „Kreativnost i stvaralaštvo u odgoju i obrazovanju“, 2. Međunarodnog znanstvenog i umjetničkog simpozija o pedagogiji u umjetnosti i radove za zbornik radova Tadijino stoljeće: povijest, kultura, identitet.

Od 2. studenoga do 2. prosinca 2018. godine držala je nastavu na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli (Bosna i Hercegovina) studentima razredne nastave i predškolskoga odgoja u sklopu CEEPUS stipendije. U listopadu 2019. godine tjedan je dana držala nastavu studentima učiteljskog studija i predškolskog odgoja na Eötvös József Főiskola u Baji (Madarska) u sklopu Erasmus+ stipendije (Erasmus ID code: HU BAJA01).

Članica je projekta Erasmus K2 projekta Pacemaking the education and employment: answers to new challenges and opportunities. Kratica projekta: P-EE Projekt traje od 1.10. 2016. do 31. 3. 2018. (18 mjeseci). Nositelj

	<p>2303-4106</p> <p>Komparativna analiza udžbenika književnosti na hrvatskom i na srpskom jeziku iz perspektive književne ekologije i zoolingvistike (suautorski rad s Lidijom Bakotom) (u: 11. Međunarodna znanstvena konferencija. Zbornik radova. Ivanović, Josip (ur.), Subotica: Sveučilište u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku u Subotici., 2017., str. 471-487., ISBN: 978-86-87095-76-2</p> <p>„He wo Works is not Afraid of Begin Fired“ – Corpus analysis of Croatian Proverbs ant Anti-proverbs in Primary Schools (suautorski rad s Melitom Aleksom Varga) (u: 9° Colóquio Interdisciplinar sobre Provérbs. ICP 15. Soares, JB Rui (ur.),Tavira, Portugal: Associação Internacional de Paremiologia / International Association of Paremiology (AIP/IAP)., 2016., str. 228-236., ISBN 978-989-98685-6-4 – rad na engleskom jeziku</p>
Kompetencije suradnika za predmet	/
<p>Mjesto, nadnevak i potpis nositelja kolegija: Osijek, 19. lipnja 2022.</p> <p style="text-align: right;">izv.prof.dr.sc. Valentina Majdenić</p>	
	/