



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Fakultet za odgojne
i obrazovne znanosti
OBRAZUJEMO (ZA) BUDUĆNOST



Financira
Europska unija
NextGenerationEU






Izvješće sa sudjelovanja na 49th ICT and Electronics Convention MIPRO 2026

Dr. sc. Ana Mirković Moguš, doc., i dr. sc. Karolina Dobi Barišić, doc., članice Katedre za informaciju, komunikaciju i tehniku pri Odsjeku za prirodne znanosti Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti, sudjelovale su na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji 49th ICT and Electronics Convention MIPRO 2026 koja je održana 25. – 29. svibnja 2026. godine u Opatiji, Hrvatska.

U okviru konferencije *online* je izložen rad pod naslovom „Exploring Students’ Prompt Engineering Practices and Competencies in Higher Education”. U izlaganju su predstavljeni rezultati istraživanja o navikama i znanjima studenata o korištenju i primjeni generativnih alata umjetne inteligencije.

Izlaganje je dio aktivnosti projekta „Sinergija tehnologije i znanosti: STEM obrazovanje i inteligentne metode (SINTEZA)” (šifra: 581-UNIOS-50), koji se provodi u okviru Nacionalnog plana oporavka i otpornosti Republike Hrvatske, a financiran je sredstvima Europske unije – NextGenerationEU.

[Poveznica](#) na zapis u Informacijskom sustavu znanosti u RH (CroRIS).

Financira
Europska unija
NextGenerationEU

Exploring Students’ Prompt Engineering Practices and Competencies in Higher Education

Ana Mirković Moguš, amirkovic@foozos.hr
Karolina Dobi Barišić, kdobi@foozos.hr

Faculty of Education, University of Osijek, Croatia

This scientific paper is co-financed from the Recovery and Resilience Mechanism (RRF; source 581 - institutional research projects „Synergy of technology and science: STEM education and intelligent methods (SINTEZA)“ within the National Recovery and Resilience Plan of the Republic of Croatia, financed by the European Union - NextGenerationEU. Views and opinions expressed are those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the granting authority. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.