

## **Izvešće Centra za metodike i stručnu praksu**

### **Studijski programi:**

- Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Učiteljski studij
- Sveučilišni prijediplomski studij Ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja (Osijek)
- Izvanredni sveučilišni prijediplomski studij Ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja (Osijek)
- Izvanredni sveučilišni prijediplomski studij Ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja – Dislocirani studij u Slatini
- Izvanredni sveučilišni diplomski studij Ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja (Osijek)

### **Aktivnosti Centra u akademskoj godini 2023./2024.**

U zimskom semestru akademske godine 2023./2024. članovi i članice Centra za metodike i stručnu praksu redovito su izvršavali sve planirane obveze u okviru djelovanja Centra, s posebnim naglaskom na organizaciju i provedbu metodičkih vježbi te suradnju s ustanovama ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja.

### **Metodičke vježbe**

#### **Studijski programi Ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja**

Metodičke vježbe iz kolegija:

- Integrirani predškolski kurikulum 1,
- Integrirani predškolski kurikulum 2,
- Integrirani predškolski kurikulum 3,
- Kineziološka metodika u integriranom kurikulumu,
- Glazba u integriranom kurikulumu,
- Likovna kultura u integriranom kurikulumu,

na Sveučilišnom prijediplomskom studiju Ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja (Osijek), Izvanrednom sveučilišnom prijediplomskom studiju Ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja (Osijek), Izvanrednom sveučilišnom prijediplomskom studiju Ranoga i

predškolskoga odgoja i obrazovanja – Dislocirani studij u Slatini te Izvanrednom sveučilišnom diplomskom studiju Ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja (Osijek), realizirane su prema unaprijed utvrđenom rasporedu.

Metodičke vježbe u dječjim vrtićima vježbaonicama u Osijeku i Slatini provedene su u skladu s planiranim aktivnostima, a detaljan prikaz realizacije nalazi se u Izvješću o provedenim metodičkim vježbama za akademsku godinu 2023./2024. (MV\_23\_24).

U okviru provedbe metodičkih vježbi nositelji pojedinih kolegija čije se aktivnosti realiziraju u dječjim vrtićima održali su radne sastanke s odgojiteljima uključenima u izvođenje vježbi. Sastanci su omogućili pravodobno usklađivanje aktivnosti, razmjenu informacija i kvalitetniju pripremu svih sudionika uključenih u provedbu metodičkih vježbi.

U pojedinim kolegijima provedeni su i oblici stručno-profesionalnoga usavršavanja nastavnika, vanjskih suradnika asistenata i odgojitelja uključenih u realizaciju metodičkih vježbi. Time se dodatno pridonijelo povezivanju akademske zajednice i stručne prakse te unapređenju kvalitete obrazovanja budućih odgojitelja.

### **Planovi unapređenja suradnje s ustanovama ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja**

U sljedećoj akademskoj godini planira se nastavak i daljnji razvoj suradnje s Dječji vrtić Osijek i Dječji vrtić Zeko kroz:

- organizaciju zajedničkih sastanaka na početku akademske godine,
- evaluacijske sastanke nakon završetka zimskoga semestra,
- ponudu primjerenih dodatnih edukacija za odgojitelje mentore uključene u provedbu metodičkih vježbi.

Posebna pažnja usmjerena je i na usklađivanje potvrda koje se izdaju mentorima s odredbama novoga **Pravilnika o postupku, načinu i uvjetima za napredovanje u struci i stjecanje položajnih zvanja odgojitelja, stručnih suradnika i ravnatelja u dječjem vrtiću (NN, 83/2024-1421)**.

### **Realizacija metodičkih vježbi prema kolegijima**

Metodičke vježbe iz kolegija **Integrirani predškolski kurikulum 1** na redovitom i izvanrednom studiju u Osijeku i Slatini redovito su se provodile prema planiranoj dinamici. U realizaciji vježbi nastavljena je praksa korištenja materijala i dijela namještaja iz Kabineta za inkluzivnu i inovativnu pedagogiju, koji su studenti i nastavnici koristili tijekom aktivnosti u dječjim vrtićima, nakon čega su vraćeni u prostor Kabineta.

Nastavljena je i praksa održavanja zajedničkih refleksija studenata, nastavnika i odgojitelja, koje su zbog organizacijske praktičnosti realizirane u prostorima Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti. Ovakav oblik zajedničkog promišljanja pridonosi povezivanju iskustava svih sudionika te potiče razvoj refleksivne prakse kod budućih odgojitelja.

Metodičke vježbe iz kolegija **Integrirani predškolski kurikulum 2** na redovitom i izvanrednom studiju redovito su se provodile. Zbog opterećenja nastavnika uključenih u realizaciju vježbi, aktivnosti su organizirane u različitim semestrima. Kao i u prethodnom kolegiju, nastavljena je praksa korištenja materijala i dijela namještaja iz Kabineta za inkluzivnu i inovativnu pedagogiju tijekom realizacije aktivnosti u dječjim vrtićima, uz njihovo vraćanje nakon završetka vježbi.

Metodičke vježbe iz kolegija **Integrirani predškolski kurikulum 3** realizirane su u različitim ustanovama ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući dječje vrtiće, Centar za pružanje usluga u zajednici Klasje te prostore Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti. Dio aktivnosti ostvaren je kroz terensku nastavu, koja se pokazala kao vrijedan oblik rada na završnoj godini studija jer dodatno senzibilizira studente za rad s djecom iz ranjivih skupina te za razumijevanje različitih odgojno-obrazovnih okruženja.

Posebno vrijednim pokazao se oblik zajedničke nastave studenata 3. godine Dislociranoga studija u Slatini i studenata 3. godine izvanrednoga studija u Osijeku, čime se dodatno potiče povezivanje studenata različitih studijskih skupina, razmjena iskustava i razvoj profesionalne suradnje.

Metodičke vježbe iz kolegija **Kineziološka metodika u integriranom kurikulumu** na redovitom i izvanrednom studiju redovito su se provodile. U realizaciji vježbi u Slatini posebno je pridonijelo postojanje sportske dvorane u Dječji vrtić Zeko, čime su osigurani primjereni prostorni uvjeti za kvalitetnu provedbu kinezioloških aktivnosti.

Metodičke vježbe iz kolegija **Glazba u integriranom kurikulumu** na redovitom i izvanrednom studiju redovito su se provodile. U sklopu pripreme i realizacije aktivnosti održani su radni sastanci s odgojiteljicama mentoricama uključenima u provedbu vježbi.

Tijekom realizacije glazbenih aktivnosti uočene su određene organizacijske i prostorne poteškoće. U dječjem vrtiću postoji uređaj za audio reprodukciju glazbe, no zbog njegovih tehničkih specifičnosti tijekom aktivnosti dolazilo je do poteškoća u reprodukciji glazbenih sadržaja. Za potrebe realizacije aktivnosti nastavnica je osiguravala dodatnu opremu

(klavijature i ritamske udaraljke) koju je donosila iz Fakulteta. Postojeći pianino u vrtiću nije bio u funkciji primjerenoj za izvođenje glazbenih aktivnosti te se nalazi na neodgovarajućem mjestu.

Radi osiguravanja kvalitetnije i neometane provedbe metodičkih vježbi u budućem razdoblju predlaže se nabava odgovarajuće opreme: uređaja za reprodukciju glazbe, sintisajzera sa stalkom te kompleta ritamskih udaraljki.

Metodičke vježbe iz kolegija **Likovna kultura u integriranom kurikulumu** na redovitom i izvanrednom studiju redovito su se provodile prema planiranoj dinamici.

### **Stručna praksa**

Stručna praksa I, II, III, IV i V u akademskoj godini 2023./2024. na studijskim programima Sveučilišnoga prijediplomskog studija Ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja (Osijek), Izvanrednoga sveučilišnoga prijediplomskog studija Ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja (Osijek), Izvanrednoga sveučilišnoga prijediplomskog studija Ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja – Dislocirani studij u Slatini te Izvanrednoga sveučilišnoga diplomskog studija Ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja (Osijek) realizirala se prema unaprijed utvrđenom rasporedu i u skladu s izvedbenim planovima studijskih programa.

Stručno-pedagoška praksa provodila se redovito i prema definiranim uputama. Studenti su na praksu upućivani na temelju službenih uputnica koje su dostavljali ravnateljima dječjih vrtića. Uputnice su sadržavale potrebne administrativne podatke (klasu i urudžbeni broj), čime je osigurana formalna i organizacijska uredenost provedbe stručne prakse.

Vrednovanje uspješnosti provedene stručno-pedagoške prakse temeljilo se na više elemenata: sadržaju predane Mape stručno-pedagoške prakse, Izvješću studenta o provedenoj stručno-pedagoškoj praksi te Mišljenju mentora o radu studenta/studentice na stručno-pedagoškoj praksi. Na taj se način omogućilo sagledavanje studentskoga rada iz perspektive samih studenata, mentora u ustanovama prakse i nastavnika uključenih u praćenje provedbe stručne prakse.

## Ostale aktivnosti Centra

- U petak 20. listopada 2023. u organizaciji Centra i Odsjeka za društvene znanosti doc. dr. sc. Ida Somolanji Tokić, izv. prof. dr. sc. Tijana Borovac, te vanjske suradnice asistentice Tanja Dumenčić i Petra Bučević sudjelovale su na stručnom skupu "Dijete rane dobi i odgojno - obrazovni proces - razumijevanje dokumentiranjem i (samo)refleksijom. Stručni skup održan je u DV Dječja igra u Zagrebu, a sudionici su imali izravan uvid u odgojno-obrazovnu praksu DV Dječja igra i njegovih izvrsnih praktičara.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid031jBpMbScQ8ihBJp8yg9rfjVBDtaq6jcETe2vKRzjD2G3msebfQwWrCaSUhJSarF8l&id=61553696151783](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid031jBpMbScQ8ihBJp8yg9rfjVBDtaq6jcETe2vKRzjD2G3msebfQwWrCaSUhJSarF8l&id=61553696151783)

- U četvrtak 30.10.2023. izv. prof. dr. sc. Valentina Majdenić i doc. dr. sc. Ida Somolanji Tokić posjetile su [Hrvatsku školu Miroslava Krleže](#) u Pečuhu (R.Mađarska). Tom prilikom posjetile su studente FOOZOS-a, odnosno Sveučilišnog prijediplomskog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje i studente Učiteljskog studija koji u toj ustanovi realiziraju svoju stručno-pedagošku praksu. S voditeljicom Ritom Magyar razgovarale su o stručno-pedagoškoj praksi studenata FOOZOS-a i novim iskustvima. Dogovorena je evaluacija u veljači 2024. godine.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid02s7fFQbHU31seGwjhTYGjXHjWuF6JCU5iETruHy8ZVMgWvBweVy2ajYJMTRMqSMfxl&id=61553696151783](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02s7fFQbHU31seGwjhTYGjXHjWuF6JCU5iETruHy8ZVMgWvBweVy2ajYJMTRMqSMfxl&id=61553696151783)

- Obilježavanje blagdana Sv. Nikole – studenti pod vodstvom članice Centra doc.dr.sc. Ane Popović i 1. godine redovitog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja održano je izvođenjem dječje pjesme *Sveti Niko svijetom šeta*, koju je napisala časna sestra, skladateljica, dirigentica i pedagoginja Lujza Kozinović koja je živjela na prijelazu u 20. stoljeće. Snimka izvedbe je postavljena na Facebook stranicu fakulteta 6.12.2024.

<https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F1hrbn9kofrc&h=AT0RIKDSexCFMXeAUvXkQcQLnTvRI1hWILQ4jF9LF->

[XEcAhiu4NF7vVinJq\\_H8Jtc7D6dO6slFrjnJ-Ka6DqrjN5tvrNwkE-AeSVku50h4TSVmYPrPJpSyGvD\\_OOD4Oa0Q&s=1](https://www.youtube.com/watch?v=lhrbn9kofrc)

<https://www.youtube.com/watch?v=lhrbn9kofrc>

- Božićna čestitka – pod vodstvom članice Centra doc.dr.sc. Ane Popović za zaposlenike, studente i zainteresiranu javnost pripremljen je kratki dvadesetominutni program sastavljen od prigodnih hrvatskih pučkih božićnih popijevaka. Program je izvodio Osječki puhački orkestar i studenti 1. godine RPOO, koji su pripremili i otpjevali pjesme.

<https://www.facebook.com/share/p/fdv37BM9eVcWEC3M/>

- Studenti 3. godine Sveučilišnog prijediplomskog studija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i djeca u sklopu metodičkih vježbi iz kolegija Integrirani predškolski kurikulum II s mentoricom izv. prof. dr. sc. Tijanom Borovac pripremili su različite poticaje i igre namijenjene djeci rane i predškolske dobi. S obzirom na uspješnu suradnju FOOZOS-a i Centra za pružanje usluga u zajednici Klasje, u tjednu prije Božića ugostili smo na FOOZOS-u djecu s predškolskog odjela Klasja koja su uživala u igri sa studenticama.

[https://www.facebook.com/permalink.php?](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02HhQ7PeFPLHnQLARYpKEyucqE8AUkGN2z1pnd8oWq98h4GDFXiBmf39veDWdRnUH8I&id=61553696151783)

[story\\_fbid=pfbid02HhQ7PeFPLHnQLARYpKEyucqE8AUkGN2z1pnd8oWq98h4GDFXiBmf39veDWdRnUH8I&id=61553696151783](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02HhQ7PeFPLHnQLARYpKEyucqE8AUkGN2z1pnd8oWq98h4GDFXiBmf39veDWdRnUH8I&id=61553696151783)

- Pod vodstvom članice Centra doc.dr.sc. Ane Popović obavljen kolegijalni posjet nastavi 18.1.2024. kod kolegice Julijane Jukić na nastavi predmeta Glazba s praktikumom.
- U subotu 20.1.2024. održano je predavanje odgojiteljice Irene Oltran i stručne suradnice pedagoginje Gorane Žuvela iz Dječjeg vrtića Morska vila, Nin. Izlagačice su se pridružile putem Zoom-a i prezentirale kako kroz projektni pristup učenju kreiraju integrirani kurikulum. Nakon prezentacije "Senzorna integracija putem umjetnosti kao podloga cjelovitog razvoja i učenja djeteta rane i predškolske dobi" studenti 1.godine diplomskog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje uključili su se u raspravu. Predavanju su se putem zoom-a priključili i studenti prijediplomskih studija kao i

vanjske suradnice odgojiteljice. Konstruktivna rasprava među studentima nastavila se i nakon završenog zoom predavanja i to pod vodstvom doc.dr.sc. Ide Somolanji Tokić i Petre Bučević, vanjske suradnice asistentice.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid02hRzXeGgZS3D7SUV3zxsTPwQui6i3z57ASGrmYpij9pe8Fh4rkKdaxMwwzBCBagMrl&id=61553696151783](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02hRzXeGgZS3D7SUV3zxsTPwQui6i3z57ASGrmYpij9pe8Fh4rkKdaxMwwzBCBagMrl&id=61553696151783)

- U organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje 8. 2. 2024. održan je Međužupanijski stručni skup "Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita" za mentore i pripravnike u dječjim vrtićima. Tom prilikom članica Centra izv. prof. dr. sc. Tijana Borovac održala je pozvano predavanje "Otkrivanje „moći“ mentorstva i suradnje tijekom stažiranja".
- Za realizaciju kvalitetnih vježbi naših studenata u dječjim vrtićima potrebna je sustavna, otvorena, recipročna komunikacija Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti i dječjih vrtića vježbaonica. Dana 20. veljače 2024. održan je redovan sastanak nastavnika Centra za metodike i stručnu praksu i ravnateljica i stručnih suradnica pedagoginja u dječjim vrtićima DV Osijek i DV Zeko, Slatina. Koordinatorica vježbi je doc. dr. sc. Ida Somolanji Tokić. Ove akademske godine vježbe u dječjim vrtićima provodit će se u 12 dječjih vrtića u Osijeku i u jednom dječjem vrtiću u Slatini.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid0MkrGbpMeL1YWc5Y2B4ZNDvqCsJiqpZCGhd6E9Btq6rf8Xcxh9RCEFchG8kxDFzFEI&id=61553696151783](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0MkrGbpMeL1YWc5Y2B4ZNDvqCsJiqpZCGhd6E9Btq6rf8Xcxh9RCEFchG8kxDFzFEI&id=61553696151783)

- Povodom 50 godina Dječjeg vrtića Osijek od 21. do 22. ožujka 2024. održan je stručni skup Okruženje u integriranom kurikulumu - prostor kao poticaj za cjeloviti razvoj djeteta kojem je FOOZOS bio suorganizator. Plenarni dio skupa otvorile su članice Centra za metodike i stručnu praksu izv. prof. dr. sc. Tijana Borovac i doc. dr. sc. Ida Somolanji Tokić predavanjem '(Su) konstrukcija razumijevanja okruženja u inicijalnom obrazovanju odgojitelja'. Skup je okupio oko 180 sudionika i sudionica iz različitih dječjih vrtića diljem Hrvatske koji su u ova dva dana izlagali svoju praksu, raspravljali i umrežavali se. U realizaciji skupa sudjelovale su i studentice prijediplomskih studijskih programa Rani i predškolski odgoj i obrazovanje kao i studenti Kineziološkog fakulteta.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid0PiYZgo32mGBVGBMGkRddrZ82aiq2j9sGYo57tiBXN6DKJ5cowMruvPvbKtg8H1Dvl&id=61553696151783](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0PiYZgo32mGBVGBMGkRddrZ82aiq2j9sGYo57tiBXN6DKJ5cowMruvPvbKtg8H1Dvl&id=61553696151783)

- U suradnji s tvrtkom UNIKOM d.o.o. studentice 3. godine RPOO pod vodstvom nastavnika red.prof.dr.sc. Irelle Bogut, Irene Kišmartin, Krešimira Vidačića, red. prof. art. Mire Perić i doc.dr.sc. Ane Popović sudjelovale su 25. travnja 2024. godine na *Eco City Waste Festu* – 1. festivalu otpada u Osijeku s aktivnostima: Eco City Legosi – glazbeno dramska radionica, radionica sadnje sobnih biljaka, radionica crtanja, radionica eko-košarke, radionica „pecanja“ i razdvajanja otpada, radionica učenja kretanja u prometu, radionica očuvanja vode, organiziranje podjele komposta te animacija sudionika (studentice su bile obučene u maskote festivala).

<https://www.osijek.hr/u-osijeku-eco-city-waste-fest-prvi-festival-otpada-u-hrvatskoj/>

<https://unikom.hr/novosti/eco-city-waste-fest-prvi-festival-otpada-u-hrvatskoj/>

<https://www.fzoeu.hr/hr/otvoren-osjecki-eco-city-waste-fest/9821>

<https://www.ekovjesnik.hr/clanak/7282/eco-city-waste-fest-osijek-prvi-festival-otpada-u-hrvatskoj>

<https://magazin.hrt.hr/price-iz-hrvatske/otvoren-1-festival-otpada-eco-city-waste-fest--11493744>

<https://www.jutarnji.hr/promo/u-osijeku-odrzan-eco-city-waste-fest-prvi-hrvatski-festival-otpada-15454481>

<https://unikom.hr/novosti/završio-je-novi-jedinstveni-dogadaj-eco-city-waste-fest-prvi-festival-otpada-u-hrvatskoj/>

<https://www.osijek.hr/u-osijeku-otvoren-eco-city-waste-fest-prvi-festival-otpada-u-hrvatskoj/>

- Dana 29. travnja 2024. Rosana Knežević i Katarina Landeka, studentice Poslijediplomskog specijalističkog studija Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnim ustanovama održale su predavanje naziva "Profesionalni razvoj i usavršavanje odgojitelja" studentima 1. godine Sveučilišnog prijediplomskog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

[https://www.facebook.com/permalink.php?](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0i3hsHmP2SbpMhMnYZ9zPiCTiDM12eVX3Pt5ATonyNavHDAGo7fw8HathKRFHLNcil&id=61553696151783)

[story\\_fbid=pfbid0i3hsHmP2SbpMhMnYZ9zPiCTiDM12eVX3Pt5ATonyNavHDAGo7fw8HathKRFHLNcil&id=61553696151783](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0i3hsHmP2SbpMhMnYZ9zPiCTiDM12eVX3Pt5ATonyNavHDAGo7fw8HathKRFHLNcil&id=61553696151783)

- FOOZOS je 16. svibnja 2024. ugostio djecu i odgojiteljice Dječjeg vrtića Osijek, područni objekt Krijesnica, te im je osigurao zanimljivo i zabavno iskustvo studiranja. Djeca su imala priliku izraditi svoj indeks, proučiti naše učionice, plesati, pjevati, računati, istraživati, a na samom kraju studenti su im pripremili i lutkarski igrokaz. U pripremi i realizaciji ove aktivnosti sudjelovali su studenti 2. godine prijediplomskog sveučilišnog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje u okviru kolegija Integrirani predškolski kurikulum 1.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid02QsvhQcop8mYjXZdAogWoF61W2CtyQ3Zk7iChwtEwqgXLwawwCeGY9KDd11Y8jvwLl&id=61553696151783](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02QsvhQcop8mYjXZdAogWoF61W2CtyQ3Zk7iChwtEwqgXLwawwCeGY9KDd11Y8jvwLl&id=61553696151783)

- Na ovogodišnjoj Muzzi koja se održala 17. i 18. svibnja unutar sveučilišnog kampusa sudjelovali su nastavnici FOOZOS-a i studenti sveučilišnog prijediplomskog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Ovo događanje s 50 interaktivnih radionica za djecu različitih dobi organizacijski je podržalo 120 studenata pod vodstvom članova i članica Centra, odnosno nastavnika prof. dr. art. Gorana Kujundžića, izv. prof. dr. sc. Tijane Borovac, doc. dr. sc. Ide Somolanji Tokić, doc. dr. sc. Karoline Dobi Barišić, doc. dr. sc. Ane Popović i Sare Čavar, asist. i to u sklopu kolegija Igra i učenje na računalu te Integrirani predškolski kurikulum 3. Predstavljeno je 5 interaktivnih znanstvenih radionica u kutku Mali znanstvenici: Cubettova svemirska avantura, Svijet zvuka, Možeš li ovo izgraditi?, Otvori vrata svjetlosti i Dekodiranje znakova znanosti – otkrij semiotiku! Djeca su rane, predškolske i školske dobi na radionicama istraživala, konstruirala, programirala, kreativno razmišljala i stvarala glazbu.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid022maf5f53P589pUrJ2xMbZ22VEhsUgXeQLM64wFGHJtB7qo6ZJr8FfXobty8TQH8il&id=61553696151783](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid022maf5f53P589pUrJ2xMbZ22VEhsUgXeQLM64wFGHJtB7qo6ZJr8FfXobty8TQH8il&id=61553696151783)

- Pod vodstvom članice Centra doc.dr.sc. Ane Popović studenti 1. godine RPOO sudjelovali su na svečanoj promociji diplomiranih studenata Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti održanoj 10. lipnja; izvodili su *Gaudeamus igitur* i *Molimo za finu tišinu* (A. Korać). Na promociji ih je docentica pratila na klaviru.

- Povodom 50 godina Dječjeg vrtića Zeko u Slatini u četvrtak 5. rujna 2024. godine održana je svečana sjednica Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića Zeko. Svečanoj sjednici nazočile su i članice Centra doc. dr. sc. Ida Somolanji Tokić i izv. prof. dr. sc. Tijana Borovac koja se u ime Dekanice FOOZOS-a obratila nazočnima te zahvalila na uspješnoj suradnji između Fakulteta i DV Zeko.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid0QYpGtNdR6u7rPY9XGaeuMcgLPDn3e8J3QK7HFrzYf8VrZCPX3QuQSakiXSznQsb2l&id=61553696151783](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0QYpGtNdR6u7rPY9XGaeuMcgLPDn3e8J3QK7HFrzYf8VrZCPX3QuQSakiXSznQsb2l&id=61553696151783)

### **Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Učiteljski studij, Osijek**

U akademskoj godini 2023./2024. članovi i članice Centra za metodike i stručnu praksu redovito su izvršavali sve obveze planirane u okviru djelovanja Centra, s posebnim naglaskom na organizaciju i provedbu metodičkih vježbi u osnovnim školama vježbaonicama te suradnju s učiteljima mentorima uključenima u obrazovanje budućih učitelja.

#### **Metodičke vježbe**

##### **Zimski semestar akademske godine 2023./2024.**

Metodičke vježbe na studijskom programu **Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Učiteljski studij** u akademskoj godini 2023./2024. provedene su u osnovnim školama vježbaonicama prema unaprijed utvrđenim terminima.

Studenti 4. godine Učiteljskoga studija u zimskom semestru realizirali su metodičke vježbe u trima vježbaonicama:

- Osnovna škola August Šenoa Osijek,
- Osnovna škola Frana Krste Frankopana Osijek,
- Osnovna škola Ljudevit Gaj Osijek.

U okviru metodičkih vježbi studenti su izvodili i pratili nastavu iz pet nastavnih područja: **Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Glazbena kultura te Tjelesna i zdravstvena kultura.**

U vježbaonicama su organizirane konzultacije studenata i učiteljica mentorica. Ovaj oblik suradnje omogućio je studentima dodatno usmjeravanje u pripremi i realizaciji nastavnog procesa, rješavanje specifičnih metodičkih pitanja te povezivanje teorijskih znanja stečenih tijekom studija s iskustvima neposredne nastavne prakse. Istodobno su učiteljice mentorice imale priliku podijeliti svoja stručna iskustva i pridonijeti profesionalnom razvoju budućih učitelja.

## **Ljetni semestar akademske godine 2023./2024.**

Metodičke vježbe u ljetnom semestru realizirane su prema unaprijed utvrđenom rasporedu.

Studenti 4. godine Učiteljskoga studija metodičke su vježbe realizirali u istim osnovnim školama vježbaonicama:

- Osnovna škola August Šenoa Osijek,
- Osnovna škola Frana Krste Frankopana Osijek,
- Osnovna škola Ljudevit Gaj Osijek.

U okviru metodičkih vježbi studenti su izvodili i pratili nastavu iz triju nastavnih područja:

### **Priroda i društvo, Glazbena kultura te Tjelesna i zdravstvena kultura.**

Studenti 3. godine Učiteljskoga studija također su metodičke vježbe realizirali u navedenim školama vježbaonicama, a aktivnosti su bile povezane s nastavnim područjima **Hrvatski jezik, Matematika i Likovna kultura.**

I u ljetnom semestru nastavljena je organizacija konzultacija studenata i učiteljica mentorica. Raspored konzultacija prikazan je u Tablicama 16., 17. i 18. Konzultacije su pridonijele kvalitetnijoj pripremi studenata za izvođenje nastavnih aktivnosti, omogućile pravodobnu stručnu podršku te potaknule razvoj samostalnosti i profesionalne sigurnosti budućih učitelja.

## **Nastavak suradnje s osnovnim školama vježbaonicama**

Suradnja s osnovnim školama vježbaonicama nastavljena je i planirana za akademsku godinu 2024./2025. kroz daljnje zajedničko djelovanje s:

- Osnovna škola August Šenoa Osijek,
- Osnovna škola Frana Krste Frankopana Osijek,
- Osnovna škola Ljudevit Gaj Osijek.

Planirana suradnja uključuje organizaciju zajedničkih sastanaka na početku akademske godine i nakon završetka ljetnoga semestra, kao i provedbu dodatnih edukacija i predavanja namijenjenih učiteljima mentorima. Cilj navedenih aktivnosti jest daljnje unapređenje mentorskih kompetencija učitelja uključenih u provedbu metodičkih vježbi te kontinuirano poboljšavanje kvalitete praktičnoga obrazovanja studenata Učiteljskoga studija.

## **Stručna praksa**

Na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti stručno pedagoška praksa provodila se u sljedećim terminima:

## Zimski semestar

2. godina - 11.12.2023.-15.12.2023.

3. godina - 27.11.-1.12.2023., 4.12.-8.12.2023., 22.1.-26.1.2024., 11.12.-15.12.2023., 18.12.-22.12.2023., 8.1.2024.-12.1.2024., 15.1.-19.1.2024.

4. godina - 18.12.2023.-22.12.2023., 8.1.2024.- 12.1.2024.

5. godina - 20.11.2023.-24.11.2023., 11.12.2023.-15.12.2023., 15.1.2024.-19.1.2024.

## Ljetni semestar

2. godina - 22. – 26.4. 2024.

3. godina - Stručno-pedagoška praksa studenata treće godine u ljetnom semestru akademske 2023./2024. godine dogovarala se u jednom od sljedećih tjedana, osim u tjednu od 22.4. do 26.4. 2024. godine kada svi su studenti bili na praksi.

4. – 8.3. 2024., 11. – 15.3. 2024., 18. – 22. 3. 2024., 8. - 12.4. 2024., 15. – 19. 4. 2024., 22. – 26. 4. 2024. – svi studenti, 29.4. – 3.5. 2024., 6. – 10.5. 2024., 13. – 17. 5. 2024., 20. – 24.5. 2024., 27. – 31. 5. 2024. Svaki student dogovarao je jedan od predloženih tjednih termina za pohađanje prakse. Stoga se nastava za vrijeme stručno-pedagoške prakse održavala prema rasporedu, a izostali su studenti koji u tekućem tjednu borave na praksi u matičnoj školi ili u Pečuhu (Republika Mađarska).

Četvrta godina - Orahovica – škola u prirodi 4. – 8.3. 2024., 11. – 15.3. 2024., 18.3. – 22.3. 2024., 8. – 12.4. 2024., 15. – 19. 4. 2024., 22. – 26. 4. 2024., 29. 4. – 3.5. 2024., 6. 5. – 10. 5. 2024., 13. 5. – 17. 5. 2024., 20. 5. – 24. 5. 2024., 27. 5. – 31. 5. 2024., 3. 6. – 7. 6. 2024.

Nakon provedene stručno pedagoške prakse svaki student dobiva stručnu ocjenu mentora o obavljenoj praksi. Uvidom u izvješća evidentirano je da su studenti dolazili redovito u školu, redovito su se pripremali za hospitiranje u redovitoj, dopunskoj i dodatnoj nastavi, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, upoznali su se s ostvarenjem svrhe i zadaće nastave u nižim razredima osnovne škole, upoznali su se s mogućnostima različite primjene teorijskih znanja u nastavi i u drugim oblicima obrazovanja te su pokazali interes za stalne didaktičke i metodičke inovacije u nastavi. Dio studenata prisustvovao je sjednicama učiteljskog vijeća, roditeljskim i drugim sastancima te su sudjelovali u školskim priredbama i posjetama kazalištu i/ili kinu. Studenti su se upoznali s pedagoškom dokumentacijom škole, a napose onom koju vodi učitelj (e-dnevnik, imenik, matična knjiga, registar,...) i s godišnjim planovima i programima svih nastavnih predmeta razreda u kojem obavljaju stručno pedagošku praksu.

### **Ostale aktivnosti Centra**

- Na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku i ove akademske godine organizirana je Mala matematička škola. To je izvanškolska aktivnost namijenjena učenicima četvrtih razreda osnovne škole s posebnim interesom za matematiku.

U zanimljivim matematičkim radionicama sudjelovala su četrdeset četiri učenika četvrtih razreda osnovne škole s posebnim interesom za matematiku. Radionice su se održavale od listopada do kraja prosinca 2023. godine. Ovaj oblik dugogodišnje suradnje osječkih osnovnih škola i Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti obogatio je i učenike i studente kao buduće učitelje.

Podršku u radu zainteresiranim učenicima pružala je grupa od četrnaest studenata 5. godine Integriranog prijediplomskog i diplomskog Učiteljskog studija, modul informatika, pod vodstvom više predavačice Diane Moslavac Bičvić i prof. dr. sc. Zdenke Kolar-Begović.

- lipanj, srpanj i kolovoz 2023. godine - Lidija Bakota: U sklopu projekta SKoKom do medijske pismenost sudjelovala u organizaciji i provođenju edukacija za 60 učitelja razredne nastave u Osječko-baranjskoj županiji iz područja medijske pismenosti.

- 13. listopada 2023. godine Mirna Erk i Marijeta Kvetek. Jesu li novi mediji potpora ovladavanju engleskim jezikom u Hrvatskoj? Izlaganje za nastavnike engleskog jezika u osnovnoj školi na županijskom stručnom skupu u OŠ Mladost, Osijek, 13. 10. 2023.

- 19. listopada 2024. U sklopu obilježavanja dana oboljelih od dijabetesa, a u suradnji udruge MANI, održano je predavanje o ulozi kinezioloških aktivnosti za djecu oboljelih od dijabetesa te sportska radionica u kojoj su sudjelovali i studenti RPO.

Sudjelovali: doc.dr.sc. Dražen Rastovski, doc.dr.sc. Daria Župan Tadijanov, Jurica Lovrinčević, viši predavač, Patrik Petrov, asistent

- 7. prosinca 2023. godine Katalenić, Ana, Moslavac Bičvić, Diana. Istraživanje uzoraka u razrednoj nastavi matematike. Večer matematike, 7.12.2023., Osijek, Hrvatska. (Radionica) <https://matematika.hr/vecer-matematike/2023>

- siječanj 2024. godine - Lidija Bakota Predavanje: Razvijanje vještina pisanja kod učenika mlađe školske dobi na međuzupanijskom stručnom skupu učitelja razredne nastave.

- 10. veljače 2024. godine - Centar za pružanje usluga u zajednici Sv. Ana Vinkovci, likovna radionica (voditelji: Goran Kujundžić, Marko Šošić i Jelena Kovačević)
- 17. veljače 2024. godine predstavljanje knjige Jelene Kovačević „Umjetnost i dobrobit. Likovno stvaralaštvo u službi mentalnoga zdravlja“, Muzej likovnih umjetnosti Osijek  
<http://web.fooz.hr/obavijesti/item/1366-predstavljanje-knjige-umjetnost-i-dobrobit-likovno-stvaralastvo-u-sluzbi-mentalnoga-zdravlja-autorice-izv-prof-dr-art-jelene-kovacevic>
- 15. – 17. veljače 2024. godine Mirna Erk i Marijeta Kvetek. Učinak medijske sveprisutnosti engleskog jezika i izazovi s kojima se suočavaju učitelji na nastavi. University of Zagreb Round Table Conference Early language learning in formal contexts / Pre-conference event: Early language learning in Croatia: 20 years later, 15-17 veljače 2024, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, Hrvatska. (predkonferencijski događaj na kojem je bilo izlaganje bilo je namijenjeno voditeljima županijskih stručnih aktiva i nastavnicima stranog jezika u osnovnoj školi)
- 19. veljače 2024. godine predstavljanje knjige Jelene Kovačević „Umjetnost i dobrobit. Likovno stvaralaštvo u službi mentalnoga zdravlja“ i radionica, Knjižnica Voltino, Zagreb  
<https://www.kgz.hr/hr/dogadjanja/likovno-stvaralastvo-u-sluzbi-mentalnog-zdravlja/65843>
- 13. ožujka 2024. Tjedan mozga, „Cyndi Lauper je bila u pravu“, interdisciplinarna radionica za učenike (voditeljice: Angelina Paić i Jelena Kovačević)  
[https://hdn.hr/wp-content/uploads/2024/03/23.-Tjedan-mozga\\_Osijek.pdf](https://hdn.hr/wp-content/uploads/2024/03/23.-Tjedan-mozga_Osijek.pdf)
- 14. ožujka 2024. predstavljanje knjige „Umjetnost i dobrobit. Likovno stvaralaštvo u službi mentalnoga zdravlja“ i radionica za studente Sveučilišnoga prijediplomskoga studija Ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja
- 15. ožujka 2024. predstavljanje knjige „Umjetnost i dobrobit. Likovno stvaralaštvo u službi mentalnoga zdravlja“ i radionica za studente Sveučilišnoga integriranoga prijediplomskoga i diplomskoga Učiteljskoga studija

- 16. ožujka 2024. Sastanak podružnice Hrvatskog udruženja profesora engleskog jezika. – Mirna Erk i Ksenija Benčina. The road that made all the difference 20 years ago: EFL teachers to young learners in Croatia.
- 20. ožujka 2024. godine Knjižnica Augusta Cesarca, Zagreb - predavljanje knjige Jelene Kovačević „Umjetnost i dobrobit. Likovno stvaralaštvo u službi mentalnoga zdravlja“ i radionica  
<https://www.kgz.hr/hr/dogadjanja/umjetnost-i-dobrobit-likovno-stvaralastvo-u-sluzbi-mentalnoga-zdravlja/66136>
- travanj 2024. godine – Lidija Bakota - Predavanje Problemska slikovnica za djecu mlađe školske dobi na međuzupanijskom stručnom skupu učitelja razredne nastave.
- travanj 2024. godine - Dani medijske pismenosti radionica Digitalno čitanje slikovnice – Lidija Bakota i studenti treće godine Sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija Učiteljski studij.
- travanj 2024. godine 2. Međunarodna online likovna izložba nastavnika učiteljskih i pedagoških fakulteta (Jelena Kovačević)  
<http://www.foozos.unios.hr/obavijesti/item/1425-2-medunarodna-online-likovna-izlozba-nastavnika-uciteljskih-i-pedagoskih-fakulteta-aexpo>
- tijekom 2024. godine u suradnji s dječjim domom Klasje održane su sportske radionice i to dva puta djedno. U radu su sudjelovali nastavnici Katedre za kineziologiju i studenti Učiteljskog studija.  
Sudjelovali: doc.dr.sc. Dražen Rastovski, doc.dr.sc. Daria Župan Tadijanov, Jurica Lovrinčević, viši predavač, Patrik Petrov, asistent
- 4. travnja 2024. godine otvorenje izložbe likovnih radova Članova povjerenstava Galerija Waldinger, Osijek (Jelena Kovačević)  
<https://www.aexpo-futura.eu/waldinger/>
- 8. travnja 2024. godine održana je radionica „Učenje programiranja igranjem igrica“ na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti. Kroz radionicu sudionici su se upoznali s osnovama

programiranja na zabavan i motivirajući način te su potaknuti na daljnje istraživanje i učenje u području računalnih znanosti. Voditeljice radionice bile su prof.dr.sc. Ivana Đurđević Babić i doc.dr.sc. Ana Mirković Moguš.

- 13. travnja 2024. Suradnja u organizaciji Ferivi maratona u Osijeku. Studenti 2. godine RPO u sklopu praktične nastave iz kolegija Kineziološke metodika, organizirali su animaciju za djecu roditelja koji sudjeluju u utrci. Tijekom rada bili su ponuđeni kineziološki sadržaji koji su bili odrađeni prema interesu djece.

Sudjelovali: doc.dr.sc. Dražen Rastovski, doc.dr.sc. Daria Župan Tadijanov, Jurica Lovrinčević, viši predavač, Patrik Petrov, asistent

- 18. travnja 2024. godine predstavljanje knjige Jelene Kovačević „Umjetnost i dobrobit. Likovno stvaralaštvo u službi mentalnoga zdravlja“ i samostalna izložba Polinom, Galerija Vrba, Široki Brijeg, Republika Bosna i Hercegovina

<https://www.vrisak.info/hercegovina/promocija-monografije-umjetnost-i-dobrobit-likovno-stvaralastvo-u-sluzbi-mentalnog-zdravlja-u-galeriji-vrba/>

- 23. travnja 2024. godine u Osnovnoj školi Ladimireci u Ladimirevcima održana je radionica Potraga za blagom: kako razvijati prostornu inteligenciju? Namijenjena djeci s posebnim potrebama. Radionicu su održale Ana Katalenić (Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek) i Krunoslava Duka (Osnovna škola Ladimirevci, Ladimirevci)

Duka, Krunoslava, Katalenić, Ana. Potraga za blagom: kako razvijati prostornu inteligenciju? Radionica za djecu s posebnim potrebama. Festival znanosti: Inteligencija. 22. - 27.4. 2024., Osijek, Hrvatska.

<https://www.festivalznanosti.hr/2024/osijek/?eventId=4278>

- 24. travnja 2024. godine na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti, Ulica cara Hadrijana 10d, CAMPUS Osijek održana je radionica Uloga mozgalica u udžbenicima za nastavu matematike i informatike. Radionica je namijenjena studentima 3. godine Sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog Učiteljskog studija.

Dobi Barišić, Karolina, Katalenić, Ana. Uloga mozgalica u udžbenicima za nastavu matematike i informatike. Radionica za studente 3. godine učiteljskog studija. Festival znanosti: Inteligencija. 22. - 27.4. 2024., Osijek, Hrvatska.

<https://www.festivalznanosti.hr/2024/osijek/?eventId=4325>

- 26. travnja 2024. godine na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti, Ulica cara Hadrijana 10d, CAMPUS Osijek održana je radionica pod nazivom Gdje se druže samoaktualizacija i inteligencija? - u bajkama. Radionica je namijenjena učenicima trećih razreda Osnovne škole Ljudevit Gaj Osijek. Voditeljice radionice: Snježana Dubovicki, Valentina Majdenić, Lorna Sušić (Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek), Ivanka Ćutek i Gabriela Petranović (Osnovna škola Ljudevit Gaj Osijek)  
<https://www.festivalznanosti.hr/2024/osijek/?eventId=4457>
- 26. travnja 2024. godine u Osnovnoj školi Frana Krste Frankopana Osijek održana je radionica pod nazivom Inteligentne životinje u jednostavnim oblicima. Radionica je namijenjena učenicima trećih razreda Osnovne škole Frana Krste Frankopana Osijek. Voditeljice radionice: Irella Bogut, Valentina Majdenić, Ema Kasač, Magdalena Šimatić (Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek), Ana Petrović (Osnovna škola Frana Krste Frankopana Osijek), Ana Gorup (Graditeljsko-geodetska škola Osijek)  
<https://www.festivalznanosti.hr/2024/osijek/?eventId=4459>
- 29. travnja 2024. - ciklus radionica/tribina ODRŽIVOST – Akademija za umjetnost i kulturu Osijek – Valentina Majdenić  
Održivost čitalačke pismenosti: važnost čitanja u odgoju i obrazovanju (Anita Peti Stantić, Anda Bukvić Pažin, Valentina Majdenić, Nives Tomašević)  
<http://www.uaos.unios.hr/odrzivost-citalacke-pismenosti-vaznost-citanja-u-odgoju-i-obrazovanju/>
- svibanj 2024. godine Osnovna škola Frana Krste Frankopana – susret s književnicom Dubravkom Pađen Farkaš i radionica. Radionica je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda. Voditeljice radionice: Valentina Majdenić, Ana Miličević, Ana Hrkač, Stela Vukadinović i Đurđica Černić.
- 8. svibnja 2024. godine Jelena Kovačević - „Pismo“, radionica s elementima art-terapije, na poziv Udruge studenata psihologije Filozofskog fakulteta u Osijeku „Psihos“
- 1.-2. srpnja 2024. godine Sara Kostecki, Ana Katalenić, Opseg i površina u razrednoj nastavi matematike, 10. Kongres nastavnika matematike, 1-2. 7. 2024., Hrvatska.

[https://matematika.hr/wp-content/uploads/2024/06/2-raspored\\_RN-final-1.pdf](https://matematika.hr/wp-content/uploads/2024/06/2-raspored_RN-final-1.pdf)

- 1.-2. srpnja 2024. godine Barbara Stojčević, Ana Katalenić, Zadaci u razrednoj nastavi geometrije, 10. Kongres nastavnika matematike, 1-2. 7. 2024., Hrvatska.

[https://matematika.hr/wp-content/uploads/2024/06/2-raspored\\_RN-final-1.pdf](https://matematika.hr/wp-content/uploads/2024/06/2-raspored_RN-final-1.pdf)

- 2. srpnja 2024. godine Jelena Kovačević - „Pismo“, radionica s elementima art-terapije, Županijsko stručno vijeće Osijek, Osnovna škola Mladost Osijek

### **Zaključak**

Djelovanje Centra za metodike i stručnu praksu u akademskoj godini 2023./2024. obuhvatilo je sustavno planiranje, organizaciju i provedbu aktivnosti povezanih sa studijskim programima Ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja te Sveučilišnim integriranim prijediplomskim i diplomskim studijem Učiteljski studij.

Kroz realizaciju metodičkih vježbi, stručne prakse, suradnju s dječjim vrtićima i osnovnim školama vježbaonicama te uključivanje odgojitelja i učitelja mentora u obrazovni proces, Centar je pridonio povezivanju teorijskih spoznaja, iskustvenoga učenja i neposredne odgojno-obrazovne prakse. Takav oblik suradnje omogućuje studentima razvoj profesionalnih kompetencija, refleksivnoga promišljanja vlastitoga rada te postupno preuzimanje odgovornosti za buduću profesionalnu ulogu.

Posebna vrijednost djelovanja Centra ogleda se u povezivanju različitih razina odgojno-obrazovnoga sustava – od ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja do primarnoga obrazovanja – čime se osnažuje kontinuitet obrazovanja budućih odgojitelja i učitelja. Suradnja s ustanovama iz neposredne prakse predstavlja važan temelj kvalitete inicijalnoga obrazovanja jer omogućuje razmjenu znanja, iskustava i suvremenih pristupa odgojno-obrazovnom radu.

U narednom razdoblju Centar će nastaviti razvijati suradnju s ustanovama u kojima se provode metodičke vježbe i stručna praksa, poticati stručno usavršavanje mentora iz prakse te unapređivati oblike povezivanja visokoga obrazovanja i odgojno-obrazovnoga sustava. Time Centar nastavlja svoju ulogu mjesta povezivanja nastavnika, studenata i stručnjaka iz prakse s ciljem unaprjeđenja kvalitete obrazovanja budućih odgojitelja i učitelja.

Osijek, 2. listopada 2024.

izv.prof.dr.sc. Valentina Majdenić

voditeljica Centra za metodike i stručnu praksu

V. Majdomec