Znanstveni rad objavljen u časopisu Frontiers in Education

Prof. dr. sc. Irella Bogut i Krešimir Vidačić, asistent, članovi Katedre za prirodoslovlje pri Odsjeku za prirodne znanosti Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, te dr.sc. Mila Bulić, doc., s Odsjeka za učiteljski studij Filozofskoga fakulteta u Splitu, objavili su znanstveni rad pod nazivom *Sile i međudjelovanja u obrazovanju budućih učitelja: analiza silabusa učiteljskih studija u odnosu na kurikulum Prirodoslovlja – hrvatska studija slučaja / Forces and Interactions in Pre-Service Primary Teacher Education: A Croatian Case Study of Syllabus Content in Relation to the Science Curriculum* u časopisu *Frontiers in Education*.

Frontiers in Education međunarodni je recenzirani znanstveni časopis otvorenoga pristupa koji pokriva široko područje odgoja i obrazovanja. Časopis je indeksiran u bazama WoS i Scopus, Journal Impact Factor 2,6 , CiteScore 4,13, Q1 kvartil.

Znanstveni rad objavljen je u okviru projekta „Sinergija tehnologije i znanosti: STEM obrazovanje i inteligentne metode (SINTEZA)" (šifra: 581-UNIOS-50) koji se provodi u okviru Nacionalnoga plana oporavka i otpornosti Republike Hrvatske, a financiran je sredstvima Europske unije – NextGenerationEU.

Poveznica na znanstveni rad.

Krešimir Vidačić, asistent